

Temat/ Forma	Dziecko z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego w przedszkolu/ szkole
Adresat	nauczyciele przedszkoli, klas I-III SP
Cel i treść	<p>Cele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele potrafią dostosować otoczenie sensoryczne do potrzeb dziecka z zaburzeniami SI 2. Nauczyciele rozumieją specyfikę funkcjonowania dziecka z SI, potrafią zidentyfikować czynniki wpływające na funkcjonowanie dziecka <p>Treści:</p> <p>Prowadząca omawia założenia integracji sensorycznej. Wspólnie z nauczycielami analizuje warunki sensoryczne panujące w sali pod kątem potrzeb dzieci z zaburzeniami SI w danej grupie, wskazuje rozwiązania. Wspólnie z nauczycielami analizuje przyczyny zachowań trudnych w grupie.</p>
Liczba godzin	45 min.
Termin	Do uzgodnienia
Miejsce realizacji	Przedszkola, szkoły podstawowe, powiatu szamotulskiego
Materiały i sprzęt potrzebny do przeprowadzenia zajęć	Sprzęt do odtworzenia prezentacji, sala, w której przebywają dzieci z zaburzeniami SI
Prowadząca	mgr Michalina Duszyńska, psycholog

ROK SZKOLNY 2022/23

Uwaga: jeżeli warsztaty mają dotyczyć konkretnego dziecka proszę o wcześniejszy kontakt i ewentualne przekazanie diagnozy integracji sensorycznej jeżeli nie była wykonywana w tutejszej poradni.

