**Praktyczne porady dla rodziców - Mowa i myślenie naszego przedszkolaka (3-5 lat)**

W okresie przedszkolnym dziecko opanowuje około 8-10 słów dziennie. Pod koniec tego etapu dzieci posługują się około 4500 słowami, ale rozumieją co najmniej dwa razy więcej. Wiedza i sposoby myślenia są jeszcze dość powierzchowne, ale dzieci w tym wieku potrafią porównywać ze sobą różne przedmioty, wskazywać na pewne podobieństwa, klasyfikować je i układać według różnych właściwości. Poszukują one powiązań miedzy zdarzeniami, rozróżniają świat obiektywny (zewnętrzny) i subiektywny (świat odczuć, przeżyć i wrażeń). Potrafią również zaobserwować i zrozumieć inny, odmienny od swojego, punkt widzenia.

**Co jest charakterystyczne w rozwoju mowy i myślenia 3-latka**

* Dziecko lubi rymowanki, wyliczanki i gry słowne,
* Dziecko rozumie i umie wykonywać złożone polecenia,
* Dziecko opowiada, co widzi oglądając proste obrazki,
* Dziecko zadaje wiele pytań „co to jest”, ”po co”, „dlaczego”, „kiedy”, „kto”,
* Dziecko zna imiona domowników i innych najbliższych osób.

**Co jest charakterystyczne w rozwoju mowy i myślenia 4-latka**

* Dziecko zadaje wiele pytań dotyczących słów, które poznaje,
* Dziecko dzięki rozwojowi pamięci zaczyna rozróżniać i posługiwać się określeniami czasu przeszłego, teraźniejszego i przyszłego,
* Dziecko zaczyna się coraz lepiej orientować w porach roku, miesiącach, dniach tygodnia,
* Dziecko wie jaki jest porządek czynności w ciągu dnia,
* Dziecko coraz lepiej orientuje się w przestrzeni i swojej okolicy; wie którędy idzie się do sklepu i przedszkola,
* Dziecko rozumie takie słowa jak: „z przodu”, „z tyłu”, „w środku”, „obok”, „nad”, „pod”, „między” i prawidłowo ich używa,

**Co jest charakterystyczne w rozwoju mowy i myślenia 5-latka**

* Dziecko potrafi powtórzyć całe zdanie złożone z 3-4 wyrazów,
* Dziecko potrafi podać proste definicje, np. Do czego służą określone przedmioty? nóż – do krojenia, pędzel – do malowania itp.,
* Dziecko tworzy własne nazwy nieznanych przedmiotów,,
* Dziecko potrafi opisywać sytuacje z użyciem takich słów jak „łatwy”, trudny”, prawdziwy”, „zapomniałem” itd.
* Część dzieci próbuje pisać pierwsze litery i cyfry, umie liczyć po kolei,
* Dziecko zna nazwy coraz większej liczby kolorów,
* Dziecko próbuje wyciągać wnioski z danych informacji,
* Dziecko cały czas może mieć trudności w braniu pod uwagę, że nie każdy myśli i czuje to samo.

**Jeżeli zaniepokoił Cię sposób artykulacji malucha, niezależnie od wieku dziecka, skonsultuj się z logopedą – wizyta przyczyni się do wstępnej diagnozy i ukierunkowania potrzebnych oddziaływań.**