**Praca zdalna z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się**

Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce mają trudności z samodzielną pracą w domu, zwłaszcza z pracą z tekstem w podręczniku, z wykresami, z mapami. Oto kilka propozycji, które pozwolą dostosować zdalną pracę z uczniem zarówno na lekcjach jak i zajęciach związanych z pomocą psychologiczno – pedagogiczną.

- przygotuj omówienie tematu z najważniejszymi treściami w wersji audio (np. korzystając z dyktafonu w smartfonie), w formie prezentacji lub filmu. Pamiętaj, że dla ucznia z deficytami funkcji słuchowych samo nagranie audio może nie być żadnym ułatwieniem i warto dodać materiał wzrokowy,

- nagraj ważny fragment tekstu z podręcznika i poproś ucznia, by śledził tekst podczas odsłuchiwania nagrania,

- przygotuj temat pisemnie w pliku Word, a uczniowi poleć korzystanie z narzędzia **czytaj** programu WORD wg instrukcji poniżej. Pamiętaj, by nie używać skrótów, bo program przeczyta **np.** a nie na przykład – zanim wyślesz materiał do ucznia odsłuchaj to co napisałeś.

1. Obok paska narzędzi Szybki dostęp kliknij przycisk **Dostosuj pasek narzędzi Szybki dostęp.**



1. Kliknij pozycję **Więcej poleceń**.
2. Na liście **Wybierz polecenia z** wybierz pozycję **Wszystkie polecenia**.
3. Przewiń w dół do polecenia **Czytaj**, wybierz je, a następie kliknij przycisk **Dodaj**.
4. Kliknij przycisk **OK**.

Używanie funkcji Czytaj do odczytywania tekstu na głos

Po dodaniu polecenia **czytaj** do paska narzędzi Szybki dostęp możesz usłyszeć pojedyncze wyrazy lub bloki tekstu czytanego na głos, zaznaczając tekst, który chcesz usłyszeć, a następnie klikając ikonę **czytaj** na pasku narzędzi Szybki dostęp

- pozwól uczniowi nagrywać odpowiedzi ustnie i przesyłać do Ciebie pliki audio (przez e-mail lub dowolnie wybraną aplikację),

- załączaj linki do gotowych materiałów multimedialnych związanych z tematem zajęć,

- pozwól uczniowi wkleić notatkę od Ciebie do zeszytu, a jeśli uczeń nie ma możliwości wydrukowania materiału, zaproponuj utworzenie folderu na komputerze, w którym będzie gromadził materiały od Ciebie,

- do treningu w pisaniu przygotuj krótki tekst do przepisania lub pisania ze słuchu (w wersji audio),

Pamiętaj, że to rodzic pracuje z dzieckiem w domu:

* podaj instrukcje dla rodzica jak wykonać zadanie,
* upewnij się, że rodzic dysponuje sprzętem potrzebnym do otworzenia przygotowanych przez Ciebie materiałów,
* zapytaj, jakie formy prezentacji materiału pomagają dziecku, są dla niego korzystne,
a jakie nie (za trudne lub nieatrakcyjne),
* cierpliwie i życzliwie odpowiadaj na wszelkie wątpliwości rodzica,
* bądź wsparciem dla rodzica w tym trudnym czasie.